РГДБ
2015

21987

1 0 4

ТУ-19-241-82

0

2

РГДБ
2015



РГДБ
2015

07—3—581

РГДБ
2015



ТАК ПОСТУПАЕТ ПИОНЕР

Диафильм
для уроков развития речи в VI классе

РГДБ
2015

К СВЕДЕНИЮ УЧИТЕЛЯ

Диафильм предназначен для совершенствования умения учащихся на основе сюжетных рисунков строить устное или письменное высказывание в жанре повествования с элементами рассуждения и описания.

РГДБ
2015

I. ТЫ МОЛОДЕЦ, АЛЕША!



РГДБ
2015



Живет Алеша на берегу реки в маленьком доме на окраине города. У него много забот: он не любит сидеть сложа руки... А руки у мальчика заботливые и добрые.

РГДБ
2015



От ловких и точных ударов топора поленья так и разлетаются во все стороны.

РГДБ
2015



Расчистка дорожки—вместо утренней зарядки.

РГДБ
2015



Но больше всего Алеша любит возиться с малышами.

РГДБ
2015

Вы познакомились с героем нашего диафильма. Какие, по-вашему, черты являются главными в его характере? Используйте в характеристике Алеши некоторые из данных ниже слов: ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ, ЖИЗНЕРАДОСТНЫЙ, ЛОВКИЙ, УВЕРЕННЫЙ, ТРУДОЛЮБИВЫЙ, ЗАБОТЛИВЫЙ.

РГДБ
2015



Вот здесь и случилось то, о чем вы сейчас сами составите рассказ. Начните с описания места происшествия.

РГДБ
2015



Может быть, вы начнете так:
1. Событие, о котором я расскажу, произошло...
2. Дело было в начале зимы. Река еще не совсем замерзла...
3. С нового моста хорошо видно место, где...

РГДБ
2015



Введите в свой рассказ нового героя — Валерика. Используйте один из вариантов:
1. Однажды ...
2. Первоклассник Валерик возвращался ...
и т. д.
При этом дайте портретную характеристику мальчика.



Какая, по-вашему, мысль могла возникнуть у Валерика при виде льдины, покачивающейся у берега?

РГДБ
2015



Мальчишки, как известно,—народ бесстрашный, отчаянный...

РГДБ
2015



Расскажите о том, какие чувства испытывал мальчик в этот момент, кем он себя воображал.

Рассказ можно повести и от лица Валерика, используя прямую речь.

РГДБ
2015



Теперь в рассказе нужно отразить внезапность и неожиданность поворота событий.
При помощи какого слова (или выражения) вы это сделаете?



Подчеркните, что мальчик не растерялся и мужественно боролся за жизнь.

РГДБ
2015



Продолжите рассказ примерно так:
1. Вот уже близко берег, но силы покинули Валерика...
2. Кажется, спасение близко, но...

РГДБ
2015



Как можно ввести в повествование Алешу?

РГДБ
2015



Сам он потом рассказывал так:
—Я возвращался из школы по тропинке вдоль берега. Вдруг вижу—человек тонет! Надо спасать...

РГДБ
2015



Постарайтесь передать чувства Алеши, стремительность развития действия. Опишите позу Алеши.
Почему Валерик не ухватился за протянутую ему палку?



РГДБ 2015

РГДБ
2015



РГДБ
2015



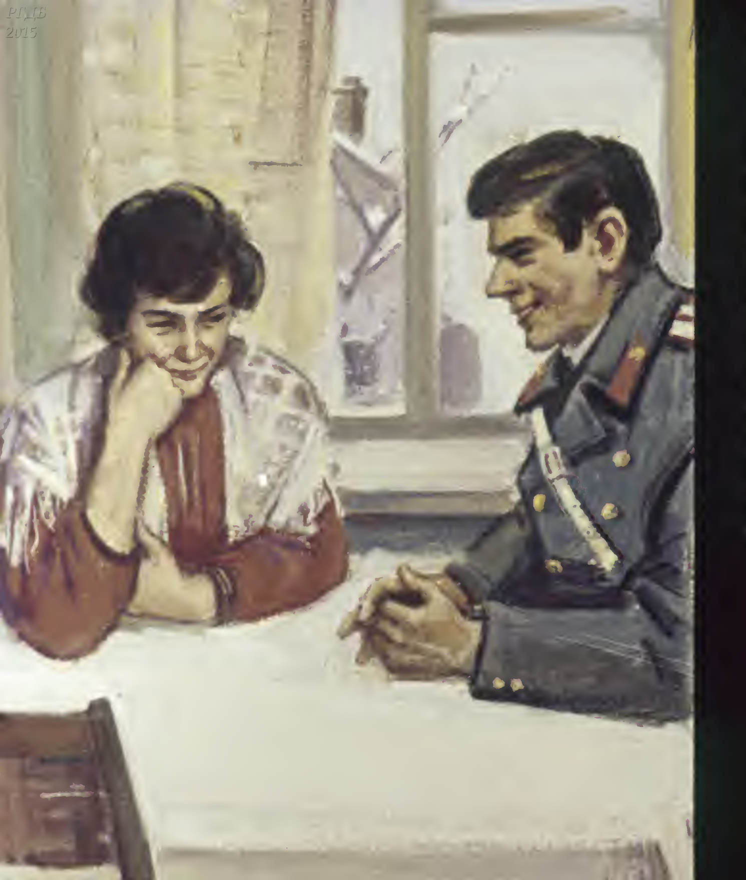
РГДБ
2015



Что, по-вашему, почувствовал Алеша, когда он остановил машину и рассказал работникам милиции о происшедшем?

©ГДБ
2015





РГДБ 2015

Из рассказа капитана милиции:

—Врачи стали заниматься малышом, а я заметил, что спасатель, паренек этот самый, повернулся и ходу... Я за ним.

— Подожди, — кричу, — как фамилия, где живешь? Надо же, каким скромным наш герой оказался.

РГДБ
2015



Какие определения вы используете для характеристики состояния Алешиной мамы?

РГДБ
2015



Все окончилось благополучно. Валерик через неделю был уже дома. Алеша часто приходит к Валерику. Он стал для малыша хорошим старшим другом.

РГДБ
2015

Как вы оцениваете поступок Алеши? Какие черты советского пионера проявил он при этом?

РГДБ
2015



II. ОПЕРАЦИЯ «ЯБЛОКИ»

РГДБ
2015



Радует колхозников богатый урожай яблок. Одно плохо: некому собрать сочные плоды — все взрослые заняты на полевых работах.

РГДБ
2015



Уборка хлеба—главная забота колхозников.

РГДБ
2015



—А как же яблоки?
—Яблоки соберут школьники. Созовем пионеров, попросим помочь колхозу...

РГДБ
2015



Твое боевое задание...

РГДБ
2015



ГПИБ
2015



РГДБ
2015



—Завтра с утра приступаем к операции «Яблоки».


РГДБ
2015

Опишите работу школьников: сначала общую картину уборки яблок, затем расскажите подробно о действиях двух-трех пионеров, отметьте интересные детали.



РГДБ
2015



РГДБ
2015



— Андрей Степанович, операция «Яблоки» закончена. Дополните рапорт вожатой. Скажите, каким тоном он должен быть произнесен?

РГДБ
2015



—Дорогие ребята, учитесь так, как вы работали в колхозном саду. Успеха вам.

РГДБ
2015

Расскажите, как вы сами участвовали в трудовых делах (в ремонте школы, в строительстве школьного стадиона, в уборке урожая и т. д.), чем помогли взрослым?

РГДБ
2015

КОНЕЦ

Диафильм создан по программе,
утвержденной Министерством просвещения
РСФСР

Автор Ю. Равенский
Художник Г. Сояшников
Художественный редактор В. Плевин
Редактор В. Чернина

Д-018-87

© Студия «ДИАФИЛЬМ» Госкино СССР, 1987 г.
103062, Москва, Старосадский пер., 7
Цветной 0-30